

**Curriculum Vitae
Docente e Investigador
del Profesorado**

Nombre y apellidos: G. PILAR ESCOTORIN SOZA
Correo electrónico: prof.pescotorin@eserp.com

1. FORMACIÓN ACADÉMICA OFICIAL

1.1 Títulos académicos

1.2

Profesora de castellano. Licenciada en Lengua y Literatura hispánica.

Universidad: Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO, Chile

Año: 1992

Periodista y Licenciada en comunicación social

Universidad: Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO, Chile

Año: 2003

Máster en iniciación a la investigación. Psicología de la comunicación: Interacción social y desarrollo humano.

Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona

Año: 2006

Doctorado en psicología de la comunicación: interacción social y desarrollo humano.

Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona. *Sobresaliente Cum Laude.*

Año: 2013

Doctor europeo (2014)

1.3 Acreditaciones universitarias (ANECA, AQU)

Tipo de acreditación: No acreditada

Agencia evaluadora: ---

Año:

Tipo de acreditación: No acreditada

Agencia evaluadora: ---

Año:

2. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1 Docencia Universitaria

Profesora de Teoría de la Comunicación. Grado de Publicidad y Marketing. ESERP Business School (desde el 2022)

Profesora Teoría de la comunicación y liderazgo prosocial. Carrera de periodismo y Licenciatura en Comunicación social. Escuela de Periodismo. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-Chile (desde el 2021)

Profesora de Intercultural Communication. Study Abroad, Universidad Autónoma de Barcelona (2024 a la fecha)

Profesora de Intercultural Management. Study Abroad, Tailor-Made course Purdue University. Universidad Autónoma de Barcelona. (Junio 2024)

Profesora de Psicología Evolutiva. Grado en psicología y Logopedia. Universidad Autónoma de Barcelona (2019-2024)

Docente en el postgrado Equinoterapia y Coaching Prosocial: comunicación y emociones, Universidad Autónoma de Barcelona (desde el 2015)

Docente en el diplomado de Responsabilidad Social Universitaria. Red ODUCAL Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (desde el 2020)

Docente en máster Máster Universitario en Atención Sociosanitaria a la Dependencia. Universidad de Valencia (2017 a la fecha)

Coordinadora y docente del programa Counseling y Coaching Prosocial. Universidad Autónoma de Barcelona (2012-2016)

Coordinadora y docente del programa Comunicación Prosocial y Prosocialidad en las relaciones personales y profesionales. Universidad Autónoma de Barcelona (2012-2016)

Coordinadora académica y docente del máster La Teoría y la Práctica de la Prosocialidad y las aplicaciones de la Logoterapia. Universidad Autónoma de Barcelona (2008-2012)

Docente de curso de especialización para habilitar a la labor docente (insegnante di sostegno) en primaria y secundaria. Universidad de Perugia (mayo 2020 – septiembre de 2022)

2.2 Actividad docente no universitaria

Formadora de personal del área de la salud (Intitut Català de la Salut) y del Ilustre Colegio de Abogados de Cataluña para la prevención de la trabsfobia y la comunicación prosocial
<https://traitbarcelona.wordpress.com/>

Formadora de docentes de España y Latinoamérica de educación infantil y primaria en perspectiva de género <https://imagesproject.eu/>

Formadora de docentes y directivos de instituciones educativas de proyectos europeos en ámbito educativo: ECO-IN (Erasmus +) Algoritmo para un nuevo enfoque ecológico de la inclusión educativa www.eco-in.eu

Formadora de personal sanitario para la prevención de violencia hacia personas trans*
<https://switchbarcelona.wordpress.com/>

Formadora de docentes de educación primaria del proyecto europeo PATH Prevención de las adicciones tempranas en educación infantil y primaria a través de educación emocional.
<https://pathbarcelona.wordpress.com/>

Formadora de profesionales de la educación, Proyecto europeo WIDE: acompañamiento escolar de menores de edad testigos de violencia de género entre sus padres
<https://ninosyadolescentesfelices.wordpress.com>

Formadora de docentes de primaria proyecto europeo EBE EUSMOSI para generar intervención en inclusión desde levidencias científicas. Evidence Based Education European Strategic Model for School Inclusion <http://inclusive-education.net/pilar-escotorin>

Formadora de empleadores, docentes y estudiantes en México, Colombia, Ecuador, Chile, Bolivia, Argentina del proyecto europeo SPRING dirigido a universidades y empresas
<https://www.youtube.com/watch?t=11&v=G5fQXbVIIa0>

Formadora de docentes y directivos de instituciones educativas de proyectos europeos en ámbito socio-sanitario y policial: prevención de feminicidios <https://proyectofeelbarcelona.wordpress.com>

Formadora de personal sanitario y prosocial sobre el abordaje de la violencia machista
<https://revivalbarcelona.wordpress.com/>

Formadora de docentes y directivos de instituciones educativas en ámbito penitenciario: colaboración con el Centro Penitenciario El Dueso y Con la Cárcel de menores de Potenza, Italia.

3. EXPERIENCIA INVESTIGADORA

3.1 Publicaciones

a) Libros/capítulos de libros

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin , Pilar; Lazcano, D.

Título del libro: Frágiles. Desafíos en la Salud mental y Social, Cabanyes, J. (Ed.)

Título del capítulo (si corresponde): Comunicación social. Vidas online y offline: un nuevo modelo de comunicación.

Capítulo publicado en: Madrid

Año: 2022

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 81-92

Editorial: Rialp

ISBN: (edición impresa) 978-84-321-6113-1

(edición digital) 978-84-321-6114-8

Depósito legal (si corresponde): M-5524-2022

Autores/as (por orden de firma): Banchio, R.; Arnaud, I.; Red, L.; *Escotorin, P. (Eds)

Título del libro: Automiradas transicionales. Lab co-creativo y de autoconocimiento con personas Trans*

Capítulo publicado en: Barcelona

Año: 2022

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): E

Páginas (inicial-final): no numerada (obra artística)

Editorial: Proyecto europeo SWITCH

ISBN: (edición impresa) 978-84-09-38402-0

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://switchbarcelona.files.wordpress.com/2022/02/automiradas-transicionales-divulgaciocc81n-2.pdf>

Autores/as (por orden de firma): Banchio, R.; Arnaud, I.; Red, L.; *Escotorin, P. (Eds)

Título del libro: Automiradas transicionales. Lab co-creativo y de autoconocimiento con personas Trans*

Título del capítulo (si corresponde):

Capítulo publicado en: Barcelona

Año: 2022

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): E

Páginas (inicial-final): no numerada (obra artística)

Editorial: Proyecto europeo SWITCH

ISBN: (edición impresa) 978-84-09-38402-0

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://switchbarcelona.files.wordpress.com/2022/02/automiradas-transicionales-divulgaciocc81n-2.pdf>

Autores/as (por orden de firma): Badia, Mar; *Escotorín , Pilar; Morganti, Annalisa; Roche, Robert

Título del libro: Inclusive Education – Unity in Diversity (Joana Glodowska, Ed.)

Título del capítulo (si corresponde): Educational intervention for an inclusive culture in primary school: The qualitative dimension of PRO-SEL programme

Capítulo publicado en: Varsovia

Año: 2020

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 187-199

Editorial: The Maria Grzegorzewska University, WYDAWNICTWO AKADEMII PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

ISBN: 978-83-978-83-66010-74-1

e-book 978-83-66010-75-8

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/11/inclusive-education.pdf>

Autores/as (por orden de firma): Escotorin, P.

Título del libro: Conectar con Mirada Prosocial. Herramientas personales y profesionales para el personal que atiende a mujeres sobrevivientes de Violencia Machista.

Título del capítulo (si corresponde):

Capítulo publicado en: España

Año: 2020

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): E

Páginas (inicial-final): 19-30

Editorial: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-1350-618-0

Depósito legal (si corresponde): AL 558-2020

Autores/as (por orden de firma): Escotorin, P.

Título del libro: Conectar con Mirada Prosocial. Herramientas personales y profesionales para el personal que atiende a mujeres sobrevivientes de Violencia Machista. Escotorin, P. (Ed)

Título del capítulo (si corresponde): Entrenar la mirada para conectar con la mujer

Capítulo publicado en: España

Año: 2020

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 19-30

Editorial: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-1350-618-0

Depósito legal (si corresponde): AL 558-2020

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.; Brundelius, M.; Roche, R.

Título del libro: Conectar con Mirada Prosocial. Herramientas personales y profesionales para el personal que atiende a mujeres sobrevivientes de Violencia Machista. Escotorin, P. (Ed)

Título del capítulo (si corresponde): Proyecto europeo REVIVAL: nuevas propuestas formativas en entornos sanitarios para un abordaje sostenible y seguro de la Violencia machista.

Capítulo publicado en: España

Año: 2020

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 31-40

Editorial: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-1350-618-0

Depósito legal (si corresponde): AL 558-2020

Autores/as (por orden de firma): Escotorin, P.

Título del libro: Conectar con Mirada Prosocial. Herramientas personales y profesionales para el personal que atiende a mujeres sobrevivientes de Violencia Machista. Escotorin, P. (Ed)

Título del capítulo (si corresponde): Comunicación sana=Comunicación prosocial

Capítulo publicado en: España

Año: 2020

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 69-141

Editorial: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-1350-618-0

Depósito legal (si corresponde): AL 558-2020

Autores/as (por orden de firma): Roche, R.; *Escotorin, P.

Título del libro: Conectar con Mirada Prosocial. Herramientas personales y profesionales para el personal que atiende a mujeres sobrevivientes de Violencia Machista. Escotorin, P. (Ed)

Título del capítulo (si corresponde): A modo de conclusiones

Capítulo publicado en: España

Año: 2020

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 186-193

Editorial: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-1350-618-0

Depósito legal (si corresponde): AL 558-2020

Autores/as (por orden de firma): Brundelius, M.; *Escotorin, P y Roche, R.

Título del libro: Human Resource Management for organizational Sustainability. Sharma, R. (Ed)

Título del capítulo (si corresponde): Motivating Future Business Leaders to Assume Social Responsibility through Prosocial Behaviors.

Capítulo publicado en: New York

Año: 2019

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 77-87

Editorial: Business Expert Press

ISBN-13: 978-1-94709-802-2 (paperback)

ISBN-13: 978-1-94709-802-9 (e-book)

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

Indicios de calidad (consignar informacióny datos): Revisión por parte de comité científico externo.

Autores/as (por orden de firma): Roche, R. and *Escotorin, P

Título del libro: L'insegnante efficace. Promuovere le competenze socioemotive per l'inclusione

Título del capítulo (si corresponde): Favorire azioni prosociali

Capítulo publicado en: Roma

Año: 2018

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 133-140

Editorial: Carocci Faber

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P

Título del libro: La Prosocialidad en la educación universitaria: Proyecto SPRING. Ayala, D. (Ed.)

Título del capítulo (si corresponde): SPRING: Una anécdota, un proyecto y algo sobre Prosocialidad Aplicada.

Capítulo publicado en: Ciudad de México

Año: 2018

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 19-24

Editorial: Universidad Autónoma Metropolitana

ISBN: 978-607-28-1534-6

Autores/as (por orden de firma): Roche, R. y *Escotorin, P

Título del libro: Justicia relacional y principio de la fraternidad. Márquez Prieto, Antonio (Coordinador).

Título del capítulo (si corresponde): La Prosocialidad como valor y metodología para la fraternidad. Una mirada preventiva a los conflictos y delitos

Capítulo publicado en: Navarra

Año: 2017

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 45-54

Editorial: Thomson Reuters Aranzadi

ISBN: 978-84-9177-347-4

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P., Brundelius, M. e Izquierdo, C. (Eds.)

Título del libro: Proyecto europeo SPRING: Investigación, participación y acción prosocial. Estrategias, instrumentos y materiales para el diagnóstico y formación de docentes en Prosocialidad aplicada.

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2015

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): E

Páginas (inicial-final): 3-118

Editorial: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-9115-358-0

Depósito legal (si corresponde): AL 905-2015

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/v5-libro-2-print-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P., Izquierdo, C. y Brundelius, M.

Título del libro: Proyecto europeo SPRING: Investigación, participación y acción prosocial. Estrategias, instrumentos y materiales para el diagnóstico y formación de docentes en Prosocialidad aplicada.

Título del capítulo (si corresponde): Introducción

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2015

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 11-19

Editorial: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-9115-358-0

Depósito legal (si corresponde): AL 905-2015

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/v5-libro-2-print-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P., Brundelius, M., Gramegna, F.; Jiménez, G.; Rivieri, E.; Roche, R.

Título del libro: Proyecto europeo SPRING: Investigación, participación y acción prosocial. Estrategias, instrumentos y materiales para el diagnóstico y formación de docentes en Prosocialidad aplicada.

Título del capítulo (si corresponde): Qué es SPRING

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2015

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 21-25

Editorial: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-9115-358-0

Depósito legal (si corresponde): AL 905-2015

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/v5-libro-2-print-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P. y Roche, R.

Título del libro: Proyecto europeo SPRING: Investigación, participación y acción prosocial. Estrategias, instrumentos y materiales para el diagnóstico y formación de docentes en Prosocialidad aplicada.

Título del capítulo (si corresponde): Fases de la intervención de SPRING

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2015

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 27-33

Editorial: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-9115-358-0

Depósito legal (si corresponde): AL 905-2015

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/v5-libro-2-print-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P. y Roche, R.

Título del libro: Proyecto europeo SPRING: Investigación, participación y acción prosocial. Estrategias, instrumentos y materiales para el diagnóstico y formación de docentes en Prosocialidad aplicada.

Título del capítulo (si corresponde): Reflexión organizacional del proyecto SPRING desde la Prosocialidad compleja.

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2015

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 35-52

Editorial: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-9115-358-0

Depósito legal (si corresponde): AL 905-2015

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/v5-libro-2-print-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P. y Roche, R.

Título del libro: Proyecto europeo SPRING: Investigación, participación y acción prosocial. Estrategias, instrumentos y materiales para el diagnóstico y formación de docentes en Prosocialidad aplicada.

Título del capítulo (si corresponde): FOCUS GROUP participativos desde un enfoque prosocial.

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2015

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 54-75

Editorial: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-9115-358-0

Depósito legal (si corresponde): AL 905-2015

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/v5-libro-2-print-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P. y Roche, R. y Cirera, M.

Título del libro: Proyecto europeo SPRING: Investigación, participación y acción prosocial. Estrategias, instrumentos y materiales para el diagnóstico y formación de docentes en Prosocialidad aplicada.

Título del capítulo (si corresponde): Formación en prosocialidad. Guía general de autoformación en Prosocialidad para especialistas y docentes universitarios que lideraron el proyecto.

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2015

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 77-108

Editorial: Círculo Rojo

ISBN: 978-84-9115-358-0

Depósito legal (si corresponde): AL 905-2015

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/v5-libro-2-print-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): Roche, R., *Escotorin, P., Cirera, M.

Título del libro: Motivazione allo studio e dispersione scolastica. Come realizzare interventi efficaci nella scuola Autore (Cozzolino, M. Ed)

Título del capítulo (si corresponde):) Inventario collettivo prosociale. Inventario delle Azioni Prosociale (IP)

Capítulo publicado en: Milan

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 217-224

Editorial: Franco Angeli

ISBN: 9788820421052

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.; Roche, R. y Cozzolino, M

Título del libro: Motivazione allo studio e dispersion scolastica (Cozzolino, M. Ed)

Título del capítulo (si corresponde): Metodologie e tecniche sviluppate nell'ambito del progetto MOST

Capítulo publicado en: Milan

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 108-116

Editorial: Franco Angeli

ISBN: 9788820421052

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.; Roche, R.

Título del libro: Motivazione allo studio e dispersion scolastica (Cozzolino, M. Ed)

Título del capítulo (si corresponde): La Comunicazione Qualitativamente Prosociale nell'organizzazione educativa (PIQC)

Capítulo publicado en: Milan

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 138-161

Editorial: Franco Angeli

ISBN: 9788820421052

Autores/as (por orden de firma): Roche, R.; *Escotorin, P.; Cirera, M.

Título del libro: Motivazione allo studio e dispersion scolastica (Cozzolino, M. Ed)

Título del capítulo (si corresponde): Programma di insegnamento sull'apprendimento Interattivo prosociale (Prosocial Interactive Learning Teaching)

Capítulo publicado en: Milan

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 170-173

Editorial: Franco Angeli

ISBN: 9788820421052

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.; Roche, R. e Izquierdo, C

Título del libro: Oportunidades equitativas desde la educación y el trabajo: Diagnóstico en Latinoamérica y Europa. En A. Gamboa y D. Avendaño (Comps.).

Título del capítulo (si corresponde): Conclusiones de la fase de diagnóstico del proyecto SPRING: Seis posibles modelos de intervención en construcción.

Capítulo publicado en: Valparaíso, Chile.

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 125-135

Editorial: Proyecto Europeo Alfa III SPRING

ISBN: 978-956-358-702-9

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/oportunidades-equitativas-2.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.; Roche, I. y Delvalle, R

Título del libro: Relaciones Prosociales en Comunidades Educativas. Algunas conclusiones del proyecto europeo MOST.

Capítulo publicado en: La Garriga

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): E

Páginas (inicial-final): 1-184

Editorial: Fundació Universitaria Martí l'Humà

ISBN: 978-84-943518-0-8

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/libromost-publicado-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.

Título del libro: Relaciones Prosociales en Comunidades Educativas. Algunas conclusiones del proyecto europeo MOST.

Título del capítulo (si corresponde): Cómo y por qué prosocializar las comunidades educativas. Actualidad científica y viabilidad del concepto.

Capítulo publicado en: La Garriga

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 7-22

Editorial: Fundació Universitaria Martí l'Humà

ISBN: 978-84-943518-0-8

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/libromost-publicado-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P. y Roche, R.

Título del libro: Relaciones Prosociales en Comunidades Educativas. Algunas conclusiones del proyecto europeo MOST.

Título del capítulo (si corresponde): Comunicación de calidad prosocial en comunidades educativas

Capítulo publicado en: La Garriga

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 30-40

Editorial: Fundació Universitaria Martí l'Humà

ISBN: 978-84-943518-0-8

Autores/as (por orden de firma): Roche, R.; Cirera, M. y *Escotorin, P.

Título del libro: Relaciones Prosociales en Comunidades Educativas. Algunas conclusiones del proyecto europeo MOST.

Título del capítulo (si corresponde): Prosocial Interactive Learning Teaching (PILT)

Capítulo publicado en: La Garriga

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 41-46

Editorial: Fundació Universitaria Martí l'Humà

ISBN: 978-84-943518-0-8

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/libromost-publicado-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.

Título del libro: Relaciones Prosociales en Comunidades Educativas. Algunas conclusiones del proyecto europeo MOST.

Título del capítulo (si corresponde): How and why to prosocialize educational communities. Current scientific issues and concept's feasibility

Capítulo publicado en: La Garriga

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 91-101

Editorial: Fundació Universitaria Martí l'Humà

ISBN: 978-84-943518-0-8

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/libromost-publicado-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.

Título del libro: Relaciones Prosociales en Comunidades Educativas. Algunas conclusiones del proyecto europeo MOST.

Título del capítulo (si corresponde): Einführung: Wie und warum sollte die Schulgemeinschaft prosozialisiert werden? Über die wissenschaftliche Aktualität und Anwendbarkeit des Konzeptes Prosozialität.

Capítulo publicado en: La Garriga

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 135-146

Editorial: Fundació Universitaria Martí l'Humà

ISBN: 978-84-943518-0-8

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/libromost-publicado-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P., Arana, I. y Brundelius, M.

Título del libro: El Proyecto SPRING: Innovación social y aporte a la problemática de la equidad en Latinoamérica.

Título del capítulo (si corresponde): ---

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): E

Páginas (inicial-final): 3-150

Editorial: Proyecto europeo ALFA III - SPRING

ISBN: 978-956-358-702-9

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/el-proyecto-spring-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P., Brundelius, M. y Arana, I.

Título del libro: El Proyecto SPRING: Innovación social y aporte a la problemática de la equidad en Latinoamérica.

Título del capítulo (si corresponde): Interés del proyecto europeo ALFA-SPRING: Avanzar en metodologías sostenibles para enseñar, vivir y aplicar valores.

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 10-18

Editorial: Proyecto europeo ALFA III - SPRING

ISBN: 978-956-358-702-9

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/el-proyecto-spring-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P., Brundelius, M., Gramegna, F.; Rivieri, E.; Jiménez, G. y Roche, R.

Título del libro: El Proyecto SPRING: Innovación social y aporte a la problemática de la equidad en Latinoamérica.

Título del capítulo (si corresponde): Presentación y pertinencia de SPRING

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 20-26

Editorial: Proyecto europeo ALFA III - SPRING

ISBN: 978-956-358-702-9

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/el-proyecto-spring-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P., Gramegna, F.; Brundelius, M.; Rivieri, E.; Jiménez, G.; Roche, R.; Walter, F.

Título del libro: El Proyecto SPRING: Innovación social y aporte a la problemática de la equidad en Latinoamérica.

Título del capítulo (si corresponde): Metodología del proyecto SPRING

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 27-32

Editorial: Proyecto europeo ALFA III - SPRING

ISBN: 978-956-358-702-9

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/el-proyecto-spring-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): Brundelius, M.; Gramegna, F.; *Escotorin, P.; Rivieri, E.; Jiménez, G.; Roche, R.

Título del libro: El Proyecto SPRING: Innovación social y aporte a la problemática de la equidad en Latinoamérica.

Título del capítulo (si corresponde): El desafío de la sostenibilidad de SPRING

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 33-36

Editorial: Proyecto europeo ALFA III - SPRING

ISBN: 978-956-358-702-9

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/el-proyecto-spring-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.

Título del libro: El Proyecto SPRING: Innovación social y aporte a la problemática de la equidad en Latinoamérica.

Título del capítulo (si corresponde): Proyecto SPRING: Algunas pistas para la universidad europea en los próximos diez años.

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 80-82

Editorial: Proyecto europeo ALFA III - SPRING

ISBN: 978-956-358-702-9

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/el-proyecto-spring-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): Brundelius, M.; *Escotorin, P.; Izquierdo, C.

Título del libro: El Proyecto SPRING: Innovación social y aporte a la problemática de la equidad en Latinoamérica.

Título del capítulo (si corresponde): Social Responsibility of universities: Reshaping organizational culture through prosocial behavior of students, lecturers and employers.

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 83-85

Editorial: Proyecto europeo ALFA III - SPRING

ISBN: 978-956-358-702-9

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/el-proyecto-spring-2-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P., Arana, I. y Brundelius, M.

Título del libro: PROJECT SPRING: SOCIAL RESPONSIBILITY THROUGH PROSOCIAL INTERVENTIONS TO GENERATE EQUITABLE OPPORTUNITIES IN LATIN AMERICA (**Libro anterior traducido, mismos capítulos**)

Capítulo publicado en: Valparaíso-Chile

Año: 2014

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): E

Páginas (inicial-final): 3-150

Editorial: Proyecto europeo ALFA III - SPRING

ISBN: 978-956-358-702-9

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/libro-3-ingles-ok-1.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.; Roche, I. y Roche, R.

Título del libro: Fraternidad y Educación. Un principio para la formación ciudadana y la convivencia democrática. Mardones, R. (Ed.)

Título del capítulo (si corresponde): Fraternificación de espacios y entornos desde la Prosocialidad: el modelo de comunicación de calidad prosocial.

Capítulo publicado en: Buenos Aires, Argentina

Año: 2012

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 127-153

Editorial: Ciudad Nueva

ISBN: 9789505862979

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P. y Roche R.

Título del libro: Cómo y por qué prosocializar la atención sanitaria

Título del capítulo (si corresponde): ---

Capítulo publicado en: La Garriga

Año: 2011

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): E

Páginas (inicial-final): 1-170

Editorial: Fundación Universitaria Martí L Humà

Depósito legal (si corresponde): SE-6650-2011

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/libro-change-prosocializar-atencion-sanitaria.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.

Título del libro: Cómo y por qué prosocializar la atención sanitaria

Título del capítulo (si corresponde): Introducción para comprender el proyecto CHANGE

Capítulo publicado en: La Garriga

Año: 2011

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 7-12

Editorial: Fundación Universitaria Martí L Humà

Depósito legal (si corresponde): SE-6650-2011

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/libro-change-prosocializar-atencion-sanitaria.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.; Roche, R. y Cirera, M.

Título del libro: Cómo y por qué prosocializar la atención sanitaria

Título del capítulo (si corresponde): La Prosocialidad y sus aplicaciones en Salud

Capítulo publicado en: La Garriga

Año: 2011

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 21-28

Editorial: Fundación Universitaria Martí L Humà

Depósito legal (si corresponde): SE-6650-2011

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.; Juárez, MP.; Cirera, M.; Roche, R.

Título del libro: Cómo y por qué prosocializar la atención sanitaria

Título del capítulo (si corresponde): La Prosocialidad: una vía segura para construir relaciones de confianza con los pacientes.

Capítulo publicado en: La Garriga

Año: 2011

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 29-50

Editorial: Fundación Universitaria Martí L Humà

Depósito legal (si corresponde): SE-6650-2011

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/libro-change-prosocializar-atencion-sanitaria.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P. y Roche, R.

Título del libro: Cómo y por qué prosocializar la atención sanitaria

Título del capítulo (si corresponde): Los inventarios prosociales: una propuesta para la prosocialización colectiva del entorno.

Capítulo publicado en: La Garriga

Año: 2011

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 77-92

Editorial: Fundación Universitaria Martí L Humà

Depósito legal (si corresponde): SE-6650-2011

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2020/08/libro-change-prosocializar-atencion-sanitaria.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.; Juárez, MP.; Cirera, M.; Roche, R.

Título del libro: Cómo y por qué prosocializar la atención sanitaria

Título del capítulo (si corresponde): Prosociality: a safe way to build trust in relationships with patients

Capítulo publicado en: La Garriga

Año: 2011

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 121-141

Editorial: Fundación Universitaria Martí L Humà

Depósito legal (si corresponde): SE-6650-2011

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.; Juárez, P; Cirera, M.; Roche, R.

Título del libro: Promoting wellbeing for elderly people: didactical kit for social-health mediator, Cozzolino, M. (Ed).

Título del capítulo (si corresponde): Prosociality with Elderly patients

Capítulo publicado en: (Fisciano) Salerno

Año: 2011

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 51-77

Editorial: CUES

ISBN: 9788895028729

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.; Cirera, M.; Roche

Título del libro: Ageing today a new challenge for tomorrow. State of the Art of the European project CHANGE (Care of Health Adversiting New Goals for elderly People). Giustini, M.; Beggiato, M.;Cozzolino, M. For working group CHANGE (Ed.)

Título del capítulo (si corresponde): Prosociality

Capítulo publicado en: Roma

Año: 2010

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 54-59

Editorial: Istituto Superiore di Sanità

ISSN: 1123-3117

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P. y Cirera, M.

Título del libro: Prosocialidad: Nuevos desafíos: métodos y pautas para la optimización creativa del entorno.

Título del capítulo (si corresponde): Nuevos desafíos para la optimización prosocial.

Capítulo publicado en: Buenos Aires

Año: 2010

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 9-20

Editorial: Ciudad Nueva

ISBN: 978-950-586-248-1

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.

Título del libro: Prosocialidad: Nuevos desafíos: métodos y pautas para la optimización creativa del entorno.

Título del capítulo (si corresponde): Comunicación con calidad prosocial en comunidades educativas

Capítulo publicado en: Buenos Aires

Año: 2010

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 51-72

Editorial: Ciudad Nueva

ISBN: 978-950-586-248-1

Autores/as (por orden de firma): Roche, R.; Cirera, M. y *Escotorin, P.

Título del libro: Prosocialidad: Nuevos desafíos: métodos y pautas para la optimización creativa del entorno.

Título del capítulo (si corresponde): Los inventarios prosociales: un instrumento colectivo de consenso

Capítulo publicado en: Buenos Aires

Año: 2010

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 73-78

Editorial: Ciudad Nueva

ISBN: 978-950-586-248-1

Autores/as (por orden de firma): Brundelius, M. y *Escotorin, P.

Título del libro: Prosocialidad: Nuevos desafíos: métodos y pautas para la optimización creativa del entorno.

Título del capítulo (si corresponde): Responsabilidad (pro) social y organizaciones educativas.

Capítulo publicado en: Buenos Aires.

Año: 2010

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 119-123

Editorial: Ciudad Nueva

ISBN: 978-950-586-248-1

Autores/as (por orden de firma): Brundelius, M. y *Escotorin, P.

Título del libro: Prosocialidad: Nuevos desafíos: métodos y pautas para la optimización creativa del entorno.

Título del capítulo (si corresponde): El método de Visualización Participativa Prosocial de reuniones (VPP)

Capítulo publicado en: Buenos Aires.

Año: 2010

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 133-144

Editorial: Ciudad Nueva

ISBN: 978-950-586-248-1

Autores/as (por orden de firma): Malinowska-Cieslik, M.; *Escotorín, G.; Roche, R.; Juárez, P. y Wilczek-Ruzyczka, E.

Título del libro: Jak promować zdrowy styl życia i zmieniać zdrowotne zachowania osób starszych. En Szczerbinskiej, K. y Wilczek-Rużyczka, E. (Ed.).

Título del capítulo (si corresponde): Wspieranie pacjenta w podeszszym wieku w zmianie zachowań zdrowotnych. Rola komunikowania prospołecznego.

Capítulo publicado en: Kraków

Año: 2010

Clave (L = libro entero, C = capítulo, EC = ediciones críticas, E = editor/a): C

Páginas (inicial-final): 107-121

Editorial: Zdrowie i Zarządzanie.

ISBN: 9788392212072

DOI (o URL en su defecto) [obligatorio en publicaciones electrónicas]:

<https://www.ceneo.pl/15147890>

b) Artículos en revistas científicas

Autores/as (por orden de firma): Badia, M., *Escotorin, P., & Roche, R.

Título: Prevention of addiction through emotional and prosocial education

Año: 2021

Clave (A: artículo, R: review): A

Revista (título, volumen, página inicial-final): Człowiek-Niepełnosprawność-Społeczeństwo, (54 (4), 29-47.

DOI (o URL en su defecto): ISSN 1734-5537

DOI: 10.5604/01.3001.0015.6426

The journal is indexed in CEJSH, ERIH PLUS, IC Journal Master List.

ICV (Index Copernicus Value) - ICV: 98.01

is on the list of scientific journals - item 29811 (ID 200016)

<https://csonline.pl/resources/html/article/details?id=226516>

Autores/as (por orden de firma):

Badia, M; *Escotorin, P.; Morganti, A.; Roche, R

**Título: Educational Intervention for an Inclusive culture in primary school:
the qualitative dimension of the PROSEL programme.**

Año: 2019

Clave (A: artículo, R: review): A

Revista (título, volumen, página inicial-final): CZŁOWIEK – NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ – SPOŁECZEŃSTWO”

CNS nr 4(46) 2019, 25–37

DOI (o URL en su defecto): ISSN 1734-5537

DOI: 10.5604/01.3001.0013.7571

<https://csonline.pl/resources/html/article/details?id=197456&language=en>

Autores/as (por orden de firma):

Badia, M., Garcia, X., *Escotorin, P., & Brundelius, M.

Título: Acknowledgement of child abuse by teachers of pre-school, primary and secondary education: Spanish sample.

Año: 2019

Clave (A: artículo, R: review): A

Revista (título, volumen, página inicial-final):

Journal of Contemporary Educational Studies/Sodobna Pedagogika,

Vol. 70 (136), 152-169

ISSN: 0038 0474

<https://www.sdobna-pedagogika.net/en/archive/load-article/?id=1626>

c) Otras publicaciones

Autores/as (por orden de firma): *P. Escotorin-Soza, M. Castro-Martínez, A. Sánchez-Roldán, C. Medrán Blanco y S. Muñoz-López.

Título: Salud y educación prosocial. Intervenciones colaborativas y sinérgicas para un abordaje complejo de la violencia de género hacia las personas Trans.

Año: 2022

Páginas (inicial-final): 1-21

Editorial: Erasmus

ISBN/ISSN: ISSN (en línea): 2718-6288

Institución que hace el encargo: © erasmus. Revista para el diálogo intercultural. La revista científica de la Fundación ICALA

<http://www.icala.org.ar/erasmus/erasmus.html>

Enlace al artículo: <https://www.icala.org.ar/erasmus/Archivo/2022/erasmus-24-2022-Escotorin.pdf>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.; Orlíková, B.; Doležalová, P.; Heumann, V.; Fernández, A.; Arnaud, I

Título: SWITCH: Innovació en centres de salut per a una atenció prosocial de les persones trans

Año: 2022

Páginas (inicial-final): 31-34

REVISTA ANNALS DE MEDICINA - VOL. 105, NÚM. 1 2022

ISBN/ISSN: ISSN-e: 2013-7109

ISSN: 0210-7465

Arbitraje: Revisión editorial

Enlace: https://annals.academia.cat/view_document.php?tpd=2&i=17327

Institución que hace el encargo: Academia de las ciencias Médicas de Cataluña y Baleares

Autores/as (por orden de firma): Roche, R.; *Escotorin, P.

Título: La optimización prosocial: un camino seguro para la educación y el bienestar emocional

Año: 2021

Páginas (inicial-final): 85-118

Editorial: Revista Internacional De Educación Emocional Y Bienestar, 1(1), 85–118

DOI: <https://doi.org/10.48102/rieb.2021.1.1.8>

Institución que hace el encargo: UNIVERSIDAD INEROAMERICANA CIUDAD DE MÉXICO

Arbitraje: Revisión editorial

Enlace al artículo: <https://rieb.ibero.mx/index.php/rieb/article/view/8>

Autores/as (por orden de firma): Lombardi, G.; Lucattini, P.; *Escotorin, P.; Roche, R.

Título: Más allá de la edad adulta: aprender a cuidar de una manera prosocial

Año: 2021

Páginas (inicial-final): 13-22

Revista: Gerontology Today • n.0 1 • vol. 1 •

ISBN/ISSN: e-ISSN: 0000-0000

Institución que hace el encargo:

Enlace al artículo: https://www.igermed.com/wp-content/uploads/2021/02/GERONTOLOGY_TODAY_5.pdf

Autores/as (por orden de firma): Roche, R. & *Escotorin, P.

Título: Il programma PROSEL: sviluppi futuri.

Año: 2019

Páginas (inicial-final): 148-155

Revista: L'integrazione scolastica e sociale Vol. 17, n. 2

Editorial: Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Institución que hace el encargo:

Enlace al artículo: <https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/en/archivio/vol-17-n-2/>

Autores/as (por orden de firma): *Pilar Escotorin Soza; Marc Brundelius ; Robert Roche Olivar.

Título: Projecte europeu REVIVAL: noves propostes formatives en entorns sanitaris per a un tractament sostenible i segur de la violència masclista

Año: 2019

Páginas (inicial-final): 129-131

Revista: Annals de Medicina, Vol. 102, Nº. 3, 2019

ISSN-e 2013-7109

ISSN 0210-7465

Institución que hace el encargo: Academia de las Ciencias Médicas de Catalunya y Baleares

Enlace al artículo: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7323171>

Autores/as (por orden de firma): Roche Olivar, Robert and *Escotorin Soza, Pilar

Título: El model PROT i la responsabilitat social universitaria: prosocialitat i transferència del coneixement a la pràctica.

Año: 2018

Páginas (inicial-final): 109-132

Revista Anuari de Psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia, Vol. 19, no. 2

DOI:10.7203/anuari.psicologia.19.2.109

Institución que hace el encargo:

Enlace al artículo: <https://roderic.uv.es/handle/10550/69732>

Autores/as (por orden de firma): Roche, R. & *Escotorín, P.

Título: Comunicación prosocial en familias e hijos con discapacidad

Año:2014

Páginas (inicial-final): 13-21

Revista: ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, (1)

Enlace al artículo: <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes/article/view/352>

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P., & Cirera, M.

Título: Per què formar-se en prosocialitat: noves vies per optimitzar la salut dels professionals sociosanitaris.

Año: 2013

Páginas (inicial-final): 115-117

Revista: Annals de medicina, 96(3)

ISSN-2013-7109

Dipòsit legal: B.1514-1958

Institución que hace el encargo: Academia de las Ciencias Médicas de Catalunya y Baleares

Enlace: http://www.acmcb.es/files/495-18-FITXER/Annals_de_Medicina_96_3_2013.pdf

Autores/as (por orden de firma): ALGIRDAS JUOZULYNAS, RASA SAVIČIŪTĘ¹, ANTANAS JURGELĖNAS, REGINA PRAPIESTIENĘ, MAURO COZZOLINO, FRANCESCO GRAMEGNA TOTA, ZUZANA SIMONOVA, ROSALBA ARENA, MARCO GIUSTINI, ELOISE LONGO, DOMENICA ROSARIA MAROTTA, RALF RISSE, CHRISTINE CHALOUPKA-RISSE, ELKE SUMPER, KATARZYNA SZCZERBIŃSKA, MARTA MALINOWSKA – CIEŪLIK, BEATA PIÓRECKA, VIOLETTA KIJOWSKA, ROBERT ROCHE, *PILAR ESCOTORIN, MAYKA CIRERA

Título: PENKIŲ EUROPOS ŠALIŲ PAGYVENUSIUŽ ŽMONIŲ SVEIKATOS RESURSAI IR PASTANGOS JUOS DIDINTI.

Año: 2011

Páginas (inicial-final): 5-14

Revista: SVEIKATOS MOSKLAI, Volumen 21, número 2

ISSN: 13926373

Dipòsit legal:

Institución que hace el encargo: Visuomenės sveikata Medicina Slauga

DOI: 10.5200/13

Enlace: <https://sm-hs.eu/wp-content/uploads/2019/02/13-52-1-PB.pdf>

Autores/as (por orden de firma): Juozulynas A., Savièiute R., Butiki M., Jurgelenas A., Filipavièiute R., Cozzolino M., Tota Gramegna F., Simonova Z., Arena R., Giustini M., Longo E., Rosaria Marotta D., Beggiato M., Risser R., Szczerbinska K., Malinowska-Cieslik M., Piórecka B., Kijowska V., Roche R., *Escotorin P., Cirera M.:

Título: Healthy Lifestile pecularity of older people

Año: 2010

Páginas (inicial-final): 3519-3523

Revista: SVEIKATOS MOSKLAI, Volumen 20, número 5

ISSN-13926373

Dipòsit legal:

Institución que hace el encargo: Visuomenès sveikata Medicina Slauga

Enlace: <https://portalrecerca.uab.cat/en/publications/healthy-lifestyle-pecularity-of-older-people>

Otras publicaciones en las que he colaborado

- **Global impacts of COVID-19 on lifestyles and health and preparation preferences:** An international survey of 30 countries. Published at [Journal of Global Health](https://jogh.org/wp-content/uploads/2023/08/jogh-13-06031.pdf).

Citar como: Li J, Fong DYT, Lok KYW, Wong JYH, Ho MM, Choi EPH, et al. Global Impacts of COVID-19 on lifestyles and health and preparation preferences: An international survey of 30 countries. *J Glob Health* 2023;13:06031. <https://jogh.org/wp-content/uploads/2023/08/jogh-13-06031.pdf>

- **Key lifestyles and interim health outcomes for effective interventions in general populations:** A network analysis of a large international observational study. Published at [Journal of Global Health](https://jogh.org/wp-content/uploads/2023/10/jogh-13-04125.pdf). <https://jogh.org/wp-content/uploads/2023/10/jogh-13-04125.pdf>

Citar como: Li J, Fong DYT, Lok KYW, Wong JYH, Ho MM, Choi EPH, Pandian V, Davidson PM, Duan W, Tarrant M, Lee JJ, Lin CC, Akingbade O, Alabdulwahhab KM, Ahmad MS, Alboraei M, Alzahrani MA, Bilimale AS, Boonpatcharanon S, Byiringiro S, Hasan MKC, Schettini LC, Corzo W, De Leon JM, De Leon AS, Deek H, Efficace F, El Nayal MA, El-Raey F, Ensaldo-Carrasco F, Escotorin P, Fadodun OA, Fawole IO, Goh JSS, Irawan D, Khan NE, Koirala B, Krishna A, Kwok C, Le TT, Leal DG, Lezana-Fernández MÁ, Manirambona E, Mantoani LC, Meneses-González F, Mohamed IE, Mukeshimana M, Nguyen CTM, Hguyen HTT, Nguyen KT, Nguyen ST, Nurumal MS, Nzabonimana A, Omer NAMA, Ogungbe O, Poon ACY, Reséndiz-Rodriguez A, Puang-Ngern B, Sagun CG, Shaik RA, Shankar NG, Sommer K, Toro E, Tran HTH, Urgel EL, Uwiringiyimana E, Vanichbuncha T, Youssef N. *Key lifestyles and interim health outcomes*

for effective interventions in general populations: A network analysis of a large international observational study. J Glob Health 2023;13:04125.

- **Key lifestyles and health outcomes across 16 prevalent chronic diseases:** A network analysis of an international observational study. Published at [Journal of Global Health](#). <https://jogh.org/2024/jogh-14-04068>

Citar como: Li J, Fong DYT, Lok KYW, Wong JYH, Man Ho M, Choi EPH, Pandian V, Davidson PM, Duan W, Tarrant M, Lee JJ, Lin CC, Akingbade O, Alabdulwahhab KM, Ahmad MS, Alboraei M, Alzahrani MA, Bilimale AS, Boonpatcharanon S, Byiringiro S, Hasan MKC, Schettini LC, Corzo W, De Leon JM, De Leon AS, Deek H, Efficace F, El Nayal MA, El-Raey F, Ensaldo-Carrasco E, **Escotorin P**, Fadodun OA, Fawole IO, Goh YS, Irawan D, Khan NE, Koirala B, Krishna A, Kwok C, Le TT, Leal DG, Lezana-Fernández MÁ, Manirambona E, Mantoani LC, Meneses-González F, Mohamed IE, Mukeshimana M, Nguyen CTM, Nguyen HTT, Nguyen KT, Nguyen ST, Nurumal MS, Nzabonimana A, Omer NAMA, Ogungbe O, Poon ACY, Reséndiz-Rodríguez A, Puang-Ngern B, Sagun CG, Shaik RA, Shankar NG, Sommer K, Toro E, Tran HTH, Urgel EL, Uwiringiyimana E, Vanichbuncha T, Youssef N. Key lifestyles and health outcomes across 16 prevalent chronic diseases: A network analysis of an international observational study. J Glob Health 2024;14:04068.

- **Fear in general populations:** A cross-sectional study on perceived fear of common diseases, COVID-19, life events, and environmental threats in 30 countries. Published and featured on the homepage of the [Journal of Global Health](#) (Note: I have not received any formal notification or certification from the journal regarding this feature, I just have a previous screenshot as attached). <https://jogh.org/wp-content/uploads/2024/06/jogh-14-05019.pdf>

Citar como: Li J, Pandian V, Fong DYT, Lok KYW, Wong JYH, Ho MM, Choi EPH, Davidson PM, Duan W, Tarrant M, Lee JJ, Lin CC, Akingbade O, alabdulwahhab KM, Ahmad MS, Alboraei, M, Izahrani MA, Bilimale AS, Boonpatcharanon S, Byiringiro S, Hasan MKC, Schettini LC, Corzo W, De Leon JM, De Leon AS, Deek H, Efficace F, El Nayal MA, El-Raey F, Ensaldo-Carrasco E, **Escotorin P**, Fadodun OA, Fawole IO, Goh YSS, Irawan D, Khan NE, Koirala B, Krishna A, Kwok C, Le TT, Leal DG, Lezana-Fernández MÁ, Manirambona E, Cruz Mantoani C, Meneses-González F, Mohamed IE, Mukeshimana M, Nguyen CTM, Nguyen HTT, Nguyen KT, Nguyen ST, Nzabonimana MS, Omer NAMA, Ogungbe O, Poon ACY, Reséndiz-Rodríguez A, Puang-Ngern B, Sagun CG, Shaik RA, Shankar NG, Sommer K, Toro E, Tran HTH, Urgel EL, Uwiringiyimana E, Vanichbuncha T, Youssef N. Fear in general populations: A cross-sectional study on perceived fear of common diseases, COVID-19, life events, and environmental threats in 30 countries. J Glob Health 2024;14:05019.

3.2 Grupos y proyectos de investigación

Dirección y participación proyectos de investigación

Título del proyecto: CHANGE: CARE OF HEALTH ADVERTISING NEW GOALS FOR ELDERLY PEOPLE. Países: Italia, Austria, Polonia, Lituania, España.

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión: 142101-LLP-1-2008-IT-GRUNDTVIG-GMP Grant Agreement: 208-3486/001-001. Subprograma GRUNDTVIG Multilateral Projects.

Duración: desde 2008 hasta 2010

Investigador/a principal: Robert Roche IP

Gloria Pilar Escotorin Soza (participación como investigadora y Project manager UAB)

Título del proyecto: MOST: Motivation to STudy Países: Lituania, Italia, España, Austria, Grecia

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión: MOST_502610-llp-1-it-comenius-cmp. Subprograma: Lifelong Learning Programme

Duración: desde 2009 hasta 2011

Investigador/a principal: Robert Roche IP

Gloria Pilar Escotorin Soza (participación como investigadora y Project manager UAB)

Título del proyecto: SPRING (Social responsibility through Prosociality based Interventions to Generate equal opportunities// Acceso al trabajo de universitarios provenientes de sectores desfavorecidos – Latinoamérica) Países: Chile, Ecuador, Colombia, Bolivia, México, Colombia, Argentina, Alemania, España

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión: ALFAIII(2011)-256 DCI-ALA/2011/256

Duración: desde 2012 hasta 2014

Investigador/a principal: Robert Roche IP

Gloria Pilar Escotorin Soza (**Autora del proyecto, Project manager e investigadora UAB**)

Título del proyecto: TO GET HEALTH CARE EMPOWERMENT BY RECOGNISING CARE- RECEIVERS' NEEDS. Países: Italia, República Checa, Austria, España.

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión:

2014-1-IT01-KA202-002681

Programme: Erasmus+

Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for vocational education and training

Duración: desde 2014 hasta 2016

Investigador/a principal: Robert Roche IP

Gloria Pilar Escotorin Soza (participación como investigadora y Project manager UAB)

Título del proyecto: EBE EUSMOSI: Evidence-Based Education: European Strategic Model for School Inclusion. Países: España, Italia, Slovenia, Croacia, Holanda, Alemania.

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión:

Ref. no: 2014-1-IT02-KA201-003578 - ERASMUS PLUS –K/2: Strategic Partnership for Schools

Duración: desde 2015 hasta 2017

Investigador/a principal: Robert Roche IP

Gloria Pilar Escotorin Soza (participación como investigadora UAB)

Título del proyecto: WIDE: WItnessing Domestic Violence and audit Education in school system. Países: Italia, Rumania, España, Portugal.

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión: ERASMUS+ KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for school education.
WF614417 2016-1-IT02-KA201024390
WItnessing Domes. Id.Oficial: 2016-1-IT02-KA201024390

Duración: desde 2016 hasta 2018

Investigador/a principal: Mar Badia IP

Gloria Pilar Escotorin Soza (participación como investigadora y Project manager UAB)

Título del proyecto: REVIVAL: Right Environment To Protect Women Victims of Violence at Each Level. Países: Bulgaria, Italia, España

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión: Grant Agreement number 776629 – SDO – REC-VAW-AG-2016/REC-VAW-AG-2016-01

Duración: desde 2018 hasta 2019

Investigador/a principal: Robert Roche IP

Gloria Pilar Escotorin Soza (participación como investigadora y Project manager UAB)

Título del proyecto: PATH: Prevention of Addiction Through emotional education. Países: Chequia, Italia y España.

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión: Proyecto:
WF616061 2018-1-IT02-KA201-048318
Id.Oficial: 2018-1-IT02-KA201-048318

Duración: desde 2018 hasta 2021

Investigador/a principal: MAR BADIA IP
Gloria Pilar Escotorin Soza (participación
como investigadora y Project manager
UAB)

Título del proyecto: FEEL: Femicide Emergency on European Level. Países: Chequia,
Bulgaria, España, Italia.

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión: Proyecto:
WF616062 2018-1-IT01-KA202-006800

Duración: desde 2018 hasta 2020

Investigador/a principal: MAR BADIA IP
Gloria Pilar Escotorin Soza (participación
como investigadora y Project manager
UAB)

Título del proyecto: ECO-IN: Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion.
Países: Italia, España, Bélgica, Lituania y Rumania.

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión:
No. Id 612163-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-
IPI-SOC-IN

Duración: desde 2019 hasta 2023

Investigador/a principal: Mayka Cirera IP
Gloria Pilar Escotorin Soza (participación
como investigadora)

Título del proyecto: SWITCH: Supporting Wellbeing and Integration of Transgender
victims in Care environments with Holistic approach. Países: Italia, Chequia, España.

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión: Referencia:
881635-SWITCH-REC-AG-2019/REC-
RDAP-GBV-AG-2019

Duración: desde 2019 hasta 2022

Investigador/a principal: Gloria Pilar
Escotorin IP

Título del proyecto: DEEP: Disability and professional Empowerment Engaging 3d
Printing Países: Italia, Chequia, Luxemburgo, España.

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión:
KA220-VET - Cooperation partnerships in
vocational education and training. 2021-
1-IT01-KA220-VET-000034658

Duración: desde 2021 hasta 2023

Investigador/a principal: Mar Badia IP
Gloria Pilar Escotorin Soza, investigadora.

Título del proyecto: **IMAGES. To promote gender equality and break down stereotypes and gender roles.** Países: Italia, España. <https://imagesproject.eu/>

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión:

IMAGES: 2023-1-IT02-KA210-SCH-000151730

Duración: desde 2023 hasta 2024

Investigador/a principal: Laura García Ravidá IP
G. Pilar Escotorin Soza, investigadora.

Título del proyecto: **TRAIT.** Países: Italia, España, Chequia, Eslovaquia
<https://traitbarcelona.wordpress.com/>

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA

Referencia de la concesión:

2023-1-CZ01-KA220-VET-000160060

Duración: desde 2024 hasta 2025

Investigador/a principal: Mar Badía IP
G. Pilar Escotorin Soza, investigadora.

4. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Empresa/institución: MIRADA LOCAL, S.L

Cargo/empleo: Project manager y consultora

Año/s: 2019 - 2022

Empresa/institución: PROSOCIAL WORKS Alemania

Cargo/empleo: Project Manager y formadora

Año/s: 2005- 2020

.....
Consultora autónoma en Chile.

5. OTROS MÉRITOS

5.1 Dirección de tesis y trabajos de investigación

Actividad: TFG

Nombre del trabajo: Disseny d'una eina d'anàlisi i intervenció prosocial per la inclusió laboral del col·lectiu trans* per a empreses

Nombre de la persona a quien se ha dirigido la actividad de investigación: Ana Santamaría

Curso académico: 2023-2024

Institución: Universidad Autónoma de Barcelona

Actividad: TFG

Nombre del trabajo: AVANT-GARDE. La voz de la moda. Prêt-à-porter en Cataluña

Nombre de la persona a quien se ha dirigido la actividad de investigación:

Claudia Collado Pedraza

Curso académico: 2023-2024

Institución: Grado en Publicidad, Marketing y Relaciones Públicas. **Modalidad de Trabajo de Fin de Grado:** Modalidad Profesional

Actividad: TFG

Nombre del trabajo: 101 Vida: Plan de rebranding y gestión de contenidos en redes sociales

Nombre de la persona a quien se ha dirigido la actividad de investigación: Marina García López

Curso académico: 2023-2024

Institución: Grado en Publicidad, Marketing y Relaciones Públicas. **Modalidad de Trabajo de Fin de Grado:** Modalidad Profesional

Actividad: TFG

Nombre del trabajo: Creation of a Behavior Guideline to Promote Respectful and Dignified Treatment of the Transgender Community during Procedures Belonging to the Legal Context and Public Administration

Nombre de la persona a quien se ha dirigido la actividad de investigación: Anna Rodriguez

Curso académico: 2023-2024

Institución: Universidad Autónoma de Barcelona

Actividad: TFG

Nombre del trabajo: Disseny d'una proposta d'innovació curricular en la disciplina d'Educació Física a l'etapa superior d'Educació Secundària Obligatòria per a la integració de persones dissidents al binarisme de gènere i persones Trans*

Nombre de la persona a quien se ha dirigido la actividad de investigación: Marina Castro

Curso académico: 2021-2022

Institución: Universidad Autónoma de Barcelona

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2022/05/proposta-dinnovacio-curricular.pdf>

Actividad: TFG

Nombre del trabajo: DISEÑO DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA MACHISTA EN JÓVENES DE ENTRE 15 Y 17 AÑOS

Nombre de la persona a quien se ha dirigido la actividad de investigación: Carlota Palazón

Curso académico: 2020-2021

Institución: Universidad Autónoma de Barcelona

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2021/08/carlota-palazon-tfg-final.pdf>

Actividad: Trabajo final del CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO.

Nombre del trabajo: Attori coinvolti ed orientamento narrativo come proposta educativa a scuola

Nombre de la persona a quien se ha dirigido la actividad de investigación: Laura Filesi

Curso académico: 2019-2020

Institución: Università di Perugia

<https://cursoslipa.files.wordpress.com/2021/08/laura-filesi.pdf>

Actividad: TFG

Nombre del trabajo: DISSENY D'UNA EINA D'ANÀLISI PROSOCIAL DE PROTOCOLS PER L'ATENCIÓ EN

LOGOPÈDIA D'INFANTS D'ENTRE 0 I 6 ANYS VICTIMES DE VIOLÈNCIA MASCLISTA.

Nombre de la persona a quien se ha dirigido la actividad de investigación: Anna Lagares

Curso académico: 2019-2020

Institución: Universidad Autónoma de Barcelona

Actividad: TFG

Nombre del trabajo: Prosocialidad y nuevas tecnologías. Una aproximación de la prosocialidad interpersonal al uso de las redes sociales en adolescentes.

Nombre de la persona a quien se ha dirigido la actividad de investigación: Jordi Castillejo

Curso académico: 2018-2019

Institución: Universidad Autónoma de Barcelona

Actividad: MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Nombre del trabajo: DISEÑO DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA FAVORECER LA PROSOCIALIDAD EN PACIENTES CON DISFUNCIONES TIROIDEAS.

Nombre de la persona a quien se ha dirigido la actividad de investigación: Denise Cabrera

Curso académico: 2016

Institución: Escuela Nacional de Salud Pública ENSAP – FLORIDA,CAMAGÜEY, Cuba

<https://lipa-net.org/trabajos-de-final-de-master-de-grado-y-licenciaturas/>

5.2 Ponencias y comunicaciones en congresos

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.

Título: Radiografía en 4D para construir universidades responsables y prosocialmente inteligentes

Tipo de contribución: Conferencia magistral

Congreso: *Jornada de Responsabilidad Social Universitaria Lasallista*

Publicación: ---

Lugar: México

Año: 29 de marzo 2023

Organismo/institución que lo organiza: Universidad de Lasalle Bajío.

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P.

Título: Desafíos para las espiritualidades frente a nuevos temas: mujer e identidad de género.

Tipo de contribución: Conferencia magistral

Congreso: *Sexto Congreso Latinoamericano y caribeño de Comunicación (VI COMLAC) y la Asociación Católica Latinoamericana y Caribeña de Comunicación. "Comunicación, Interculturalidad y Espiritualidad para la transformación social"*

Publicación: en prensa

Lugar: Ciudad de Panamá

Año: 13 y 14 de julio 2022

Organismo/institución que lo organiza: SIGNIS ALC – Universidad USMA, Panamá.

Autores/as (por orden de firma): *Escotorin, P., Izquierdo, C., and Brundelius, M.

Título: European Project SPRING (Alfa): prosocial interventions to generate equal opportunities for graduates in Latin America accessing the labor market. In R. Roche (Chair), Symposium Prosocial Applied Research: Transferability and social innovation.

Tipo de contribución: Simposio

Congreso: *14th European Congress of Psychology, European Federation of Psychologists' Associations:* Milan, Italy, 7-10 July 2015

Publicación: <https://www.ecp2015.it/scientific-program/invited-symposia/>

Lugar: Milan, Italia.

Año: 2015

Organismo/institución que lo organiza: European Federation of Psychologists Associations (EFPA). Italian Network of Psychologists Associations (INPA)

Autores/as (por orden de firma): Brundelius, M. and *Escotorin, P.

Título: Prosocial behavior in the classroom and at the workplace: Experiences from two European projects dealing with prevention of school drop-out as well as with equal opportunities accessing the labor market

Tipo de contribución: Taller

Congreso: BeltzForum, 2014

Lugar: Bad Wörishofen-Alemania **Año:** 15.11.2014

Organismo/institución que lo organiza: BeltzForum Alemania

Autores/as (por orden de firma): Escotorin, P.

Título: Modelo SPRING: Responsabilidad Social a través de Intervenciones prosociales para generar oportunidades equitativas.

Tipo de contribución: Conferencia magistral

Congreso: VI Encuentro Nacional y IV Encuentro Internacional. Educación para la Responsabilidad Social: Estrategias de Enseñanza y Evaluación.

Programa:

<http://www2.udc.cl/rsu/images/stories/doc/seminario2011/programaseminario.pdf>

Lugar: Concepción, Chile **Año:** 11 y 12 de octubre 2011

Organismo/institución que lo organiza: Universidad de Concepción

5.4 Otras conferencias <https://pilarescotorin.com/conferencias-y-webinars/>

5.3 Otras actividades y méritos relevantes

2020 a la actualidad	<p>Red internacional LIPA. Lipa-net.org</p> <p>Soy co-directora de la RED LIPA. Laboratorio de Investigación Prosocial Aplicada que opera desde la Universidad Autónoma de Barcelona y que congrega a personas y organizaciones (universidades, ONGs, empresas latinoamericanas y europeas) interesadas en la prosocialidad aplicada LIPA. He creado una red internacional de colaboración en proyectos sociales desde una mirada humanista y funcional que transfiere la prosocialidad de manera interdisciplinar en los territorios y organizaciones. Mi trabajo divulgativo en comunicación prosocial ha hecho que mi nombre en Google esté asociado en primera opción a mi tema de investigación. Una búsqueda en castellano sobre “COMUNICACIÓN PROSOCIAL” evidencia que las primeras entradas como referente en este tema corresponden a mi trabajo o al de personas que se basan en mi trabajo. Una búsqueda del nombre “Pilar Escotorin Soza” arroja más de 1000 resultados que muestran la amplitud divulgativa y la opción que he hecho por la transferencia científica de mi trabajo a la práctica durante estos años en diferentes países. En las verificaciones ofrezco una lista de 33 publicaciones del ámbito educativo, social, sanitario, psicológico, médico entre otros que usan mis publicaciones como referencia (ANEXO 5)</p>
2021 a la actualidad	<p>Centro Penitenciario El Dueso – Cantabria. Asesoría y formación para la transferencia de la Prosocialidad en el ámbito penitenciario. Colaboro y he colaborado como asesora en el diseño y metodología de los programas de educación a la ética prosocial a personas privadas de libertad. El Centro Penitenciario del Dueso es pionero en el contexto español respecto de programas de reinserción social a partir de la ética prosocial aplicada basada en el modelo del grupo LIPA que actualmente co-dirijo.</p>
2012-2014	<p>Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Autora del proyecto europeo ALFA SPRING, financiado con la suma de 1.200.000 € cuyo liderazgo asumió la PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO, involucrando como socios a la Universidad Autónoma de Barcelona, Freie Universität Berlin, Universidad Privada Domingo Savio (Bolivia); Universidad Sn Martin Buenos Aires (Argentina); Universidad Autónoma Metropolitana (México); Universidad de Las Américas (Quito, Ecuador); Universidad Nacional Abierta a Distancia (Colombia) (ver en verificaciones proyecto europeo Spring)</p>
1992-2000	<p>Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Colaboradora de la lingüista Marianne Peronard Thierry. Desde el año 1992 hasta el año 2000 fecha en que emigré de Chile, tuve la oportunidad de trabajar y formarme con la Dra. Peronard destacada lingüista, primera mujer miembro de la Academia chilena de la Lengua y miembro de número de la Real Academia de la lengua Española, creadora junto a Luis Gómez Macker de la Escuela de lingüística de Valparaíso. De ellos aprendí la pasión por la investigación y la transferencia. Entré a la universidad a los 16 años y ellos me ayudaron a comprender cómo se forma un investigador vinculado con un territorio.</p>

