

**Curriculum Vitae
Docente e Investigador
del Profesorado**

NAIR ZÁRATE ALVA

prof.nzarate@eserp.com

1. FORMACIÓN ACADÉMICA OFICIAL

1.1 Títulos académicos

Doctora en Psicología

Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona

Año: 2013

Máster en Iniciación a la Investigación en Psicología de la Comunicación: Interacción Social y Desarrollo Humano

Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona

Año: 2009

Graduada en Psicología

Universidad: Universidad de San Martín de Porres de Lima, Perú

Año: 2004

1.2 Acreditaciones universitarias (ANECA, AQU)

Acreditación de Profesora Lectora

Agencia evaluadora: AQU

Año: 2019

2. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1 Actividad docente universitaria

Grado en Publicidad, Marketing y RRPP

Universidad: UVic-UCC/ESERP

Año: desde el 2021

Grado en Pedagogía, Educación Social

Universidad: UAB

Asignaturas y años: Biopsicología y Prácticums, desde el 2016

Máster en Psicopedagogía

Universidad: UAB

Asignaturas y años: Intervención Psicopedagógico en Colectivos de Riesgo Social, desde el 2016

2.2 Actividad docente no universitaria

Curso en Psicodiagnóstico

Institución: Asociación LOAPSI (Logopedia, Aprendizajes, Psicopedagogía y Psicología)

Asignaturas y años: Psicología Clínica, desde el 2009

Curso en: Colectivos en Riesgo Social y familias

Institución: Fundación Pere Tarrés

Asignatura/s y año/s: Intervención Psicológica en Infancia-adolescencia y familia, desde el 2016

3. EXPERIENCIA INVESTIGADORA

3.1 Publicaciones

a) Libros/capítulos de libros

Autora: Anyosa, F. & Zárate, N.

Título: El Síndrome de la impostora: ¿Quién soy realmente? Explorando el rol del Autoconcepto y su incidencia en los ámbitos académicos-profesionales.

Editorial/ciudad/páginas: Colección Observatorio de Investigación de ESERP. Barcelona.

Año: 2024

Autora: Zárate, N. & Ramírez, Y.

Título: Inmigración como factor de riesgo y herramienta de empoderamiento personal.

Editorial/ciudad/páginas: Colección Observatorio de Investigación de ESERP. Barcelona, 605-628.

Año: 2023

Autora: Zárate, N.

Título: Maternidad adolescente en contextos desfavorecidos: la necesidad de empoderar a las mujeres.

Editorial/ciudad/páginas: Colección Políticas Públicas-USACH. Santiago de Chile, 191-199.

Año: 2019

b) Artículos en revistas científicas

Autor/es: Jiliberto, F., & Zárate, N.

Título: The Influencing Factors in Education in Hospital Schools: Exploring the Context from the Teacher's Perspective. *Continuity in Education*.

Revista/número/páginas: Continuity in Education, X(X), pp. 1–21. DOI: <https://doi.org/10.5334/cie.126>

Año: 2024

Autor/es: Secanilla Campo, E., & Zárate Alva, N.

Título: iTutoría Universitaria: Una herramienta de empoderamiento durante la covid-19

Revista/número/páginas: Revista Psicológica Herediana, 14(2), 41-46

Año: 2022

Autor/es: Urrea-Monclús, A., Rodríguez-Pérez, S., Sala-Roca, J., & Zárate-Alva, N.

Título: Instrumentos psicoeducativos para la intervención en pedagogía social:
validación criterial del test situacional desarrollo de competencias socioemocionales
de jóvenes (DCSE-J)

Revista/número/páginas: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, 37, 55-68

Año: 2021

Autor/es: Zárate, N. & Sala-Roca, J.

Título: Socio-emotional skills of girls in care and young mothers in care

Revista/número/páginas: Children and Youth Services Review, (100), 50-56

Año: 2019

Autor/es: Zárate, N.; Sala-Roca, J. & Arnau-Sabatés, L.

Título: The decision of becoming a mother: Why some girls in foster group homes
become adolescent mothers and others don't?

Revista/número/páginas: Interacciones, 4(2), 71-79

Año: 2018

Autor/es: Zárate, N.; Arnau-Sabatés, L. & Sala-Roca, J.

Título: Factors influencing perceptions of teenage motherhood among girls in
residential care.

Revista/número/páginas: European Journal of Social Work

Año: 2017

c) Otras publicaciones

Autor/es: Zárate, N. y Soldevilla, A.

Título: Guía de Actividades para el Desarrollo de Competencias Socioemocionales

Tipo (materiales docentes) /páginas: 1-22

Año: 2019

3.2 Grupos y proyectos de investigación

Nombre del grupo o proyecto: Proyecto de Investigación sobre la evaluación del
programa de intervención psicoterapéutica especializada en justicia penitenciaria. GI
Consolidado de Ventijol

Entidad: Asociación Ventijol y ESERP.

Investigador principal: Juan José Cuervo y Nair Zárate

Año/s: 2023-2026

Nombre del grupo o proyecto: Grupo de investigación de Infancia, Adolescencia en Riesgo de Exclusión Social (IARS- UAB). GI Consolidado (2017 SGR 00066)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Referencia de la concesión: La transición a la edad adulta de los jóvenes tutelados: estudio longitudinal, como recurso para optimizar el impacto de los servicios de apoyo social (PID2019-105163RB-100)

Investigador principal: Josefina Sala y Laura Arnau

Año/s: 2020-2023

Nombre del grupo o proyecto: Grupo de investigación de Infancia, Adolescencia en Riesgo de Exclusión Social (IARS- UAB). GI Consolidado (2017 SGR 00066)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Referencia de la concesión: Infancia y adolescencia en el sistema de protección: apoyos y recursos para la evaluación intervención (EDU2016-77284-R)

Investigador principal: Josefina Sala

Año/s: 2016-2020

Nombre del grupo o proyecto: Grupo de investigación de Infancia, Adolescencia en Riesgo de Exclusión Social (IARS- UAB). GI Consolidado (2017 SGR 00066)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Referencia de la concesión: Transición a la vida adulta de los jóvenes tutelados en centros residenciales: apoyo y recursos de intervención (EDU2013-43326-R)

Investigador principal: Josefina Sala y Laura Arnau

Año/s: 2014-2016

Nombre del grupo o proyecto: Grupo de investigación de Infancia, Adolescencia en Riesgo de Exclusión Social (IARS- UAB). GI Consolidado (2017 SGR 00066)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Referencia de la concesión: Dificultades en la inserción sociolaboral de los jóvenes tutelados en centros residenciales: maternidad prematura, delincuencia juvenil y competencias de empleabilidad (EDU2010-16134)

Investigador principal: Josefina Sala

Año/s: 2010-2013

Nombre del grupo o proyecto: Grupo de investigación de Infancia, Adolescencia en Riesgo de Exclusión Social (IARS- UAB). GI Consolidado (2017 SGR 00066)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Referencia de la concesión: Análisis de los factores condicionantes de los procesos de inserción social de los jóvenes acogidos en Centros Residenciales de Acción Educativa y propuesta de un modelo de intervención de calidad (EDU2007-61027/EDUC)

Investigador principal: Josefina Sala

Año/s: 2007-2010

4. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Empresa/institución: Asociación LOAPSI

Cargo/empleo: Psicóloga colaboradora

Año/s: 2009-Actualidad

Empresa/institución: Yachay-Red de Investigadores y Profesionales Peruanos en Cataluña

Cargo/empleo: Psicóloga-Investigadora colaboradora

Año/s: 2017-Actualidad

5. OTROS MÉRITOS

5.1 Dirección de tesis y trabajos de investigación

Trabajo de investigación: Factores que inciden en el desarrollo del ejercicio docente en las aulas hospitalarias catalanas

Nombre de máster: Investigación en Educación

Programa: Doctorado

Universidad: UAB

Año: 2021

5.2 Ponencias y comunicaciones en congresos

Título: El Síndrome de la impostora: ¿Quién soy realmente? Explorando el rol del Autoconcepto y su incidencia en los ámbitos académicos-profesionales.

Autor/es: Anyosa, F. & Zárate, N.

Congreso: III Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales.

Institución organizadora: ESERP

Tipo participación: Comunicación

Lugar/año: Barcelona, 2024

Título: iTutoría universitaria: una herramienta de empoderamiento durante la COVID-19

Autor/es: Secanilla, E. y Zárate, N.

Congreso: I Congreso Internacional: Iniciativa Docente en el Contexto Digital-Online

Institución organizadora: Universidad San Ignacio de Loyola

Tipo participación: Comunicación

Lugar/año: Lima, 2021

Título: Aprendiendo a gestionar las experiencias adversas de la vida, desde un enfoque integrador.

Autora: Zárate, N.

Congreso/Jornada: I Congreso Virtual Mundial de Psicología Sistémica Cognitiva e Interdisciplinaria.

Institución organizadora: CEPSHIR-Centro de Psicoterapia Clínica

Tipo participación: Comunicación

Lugar/año: La Paz, 2020

Título: Maternidad adolescente y empoderamiento

Autora: Zárate, N.

Congreso/Jornada: II Congreso Mundial sobre Infancia y Adolescencia.

Institución organizadora: SESC-Riesgo Social

Tipo participación: Comunicación

Lugar/año: Río de Janeiro, 2019

5.3 Otras actividades y méritos relevantes

- Integrante del Comité Organizador de las I Jornadas en Criminología y Derecho en ESERP-Barcelona sobre Violencia de Género.
- Colaboradora en el Comité de Evaluación Interna del proceso de acreditación del Grado en Derecho y del Grado en Criminología de ESERP Digital Business & Law School, llevando a cabo la redacción del autoinforme de acreditación y formando parte del grupo de profesionales presentes en la visita de acreditación de ambas titulaciones.
- Acreditación por la SUNEDU (Perú).
- Acreditada por Concytec: Conducta Responsable en Investigación.
- Reconocimiento a la Excelencia, como docente universitaria, por la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), en el curso 22-23.
 - Colaboradora en el Proyecto de Innovación Docente: *LuDiTIC: Storytelling y Photovoice* (UAB-2022-23). IP: Paloma Valdivia. Programa de Proyectos Competitivos de Innovación. Departamento de Teorías de la Educación y Pedagogía Social.
- Acreditación de Formación Docente en Educación Superior (FDES) de la UAB.
- Revisora internacional de artículos científicos y de comunicaciones para congresos nacionales e internacionales.
- Miembro del Comité Científico de la Revista del Colegio Profesional de Psicología del Perú.
- Colaboradora en el programa RESICARE-2018-España (Unión Europea), de capacitación en prevención del Burn-Out y desarrollo de técnicas de resiliencia para terapeutas, trabajadores sociales y acompañantes. El cual se lleva a cabo dentro del marco del programa ERASMUS +, Resicare (Desarrollo de técnicas de Resiliencia para Care-Givers). El mismo se desarrolla simultáneamente en Francia, Hungría, Dinamarca y España.
- Investigadora Colaboradora en los proyectos de investigación Internacionales: El estrés y las habilidades digitales durante la enseñanza remota de emergencia (España, Perú, Chile, Colombia, México) de la UB y UAB. Y PSY-COVID-19-Perú, de la UAB.
- Colegiada núm. 18.262 por el Colegio Oficial de Psicología de Cataluña. (COPC), desde el 2009.
- Habilitación para las funciones de Psicología General Sanitaria. CR- E08567128
- Acreditación de Psicóloga Experta en Psicoterapia por la EFPA/COP para EuroPsy.
- Miembro Activo de la Sección de Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia del COPC.
- Integrante del Comité Organizador del I (2012) y II (2014) Congreso Nacional de Inteligencia Emocional del Colegio Oficial de Psicología de Cataluña en Barcelona.